

3. DE WEG VINDEN...GOOGLE MAPS



30'

IN HET KORT

Deelnemers gebruiken Google Maps op hun smartphone. Ze stellen deze in naar een locatie die jullie samen bepalen. Jij helpt ze deze informatie te interpreteren.

STAP VOOR STAP

Bij deze digikans maak je gebruik van beelden. Die vind je verderop en kan je ook [hier](#) downloaden.

Stap 1: *Toon het logo van Google Maps.*

Laat deelnemers dit logo zoeken op hun smartphone.

LET OP: Iphone gebruikers dienen dit te downloaden.

TIP: *Ga er niet automatisch van uit dat je deelnemer of cliënt niet digivaardig is. Vraag dit altijd expliciet na.*

Stap 2: *Open Google Maps*

Vraag aan deelnemers om Google Maps te openen. Moedig deelnemers aan om te kijken waar een locatie moeten typen.

Stap 3: *Locatie typen.*

Bepaal welke locatie je wilt zoeken. Laat deelnemers een locatie intypen. Druk op route.

Stap 4:

Sta samen met je deelnemers stil bij de symbolen in de blauwe balk (zie verder). Vraag goed door wat deze symbolen betekenen. Stel bij elk symbool de volgende vragen:

- Wat betekent het symbool? (de autoroute)
- Wat betekent het cijfertje ernaast? (je doet 10 minuten over deze route met de auto)
- Bevraag hoe lang de route duurt met de rest van de symbolen. (openbaar vervoer, te voet, met de fiets).

- Stel controlevragen.

--> Hoe lang duurt het om naar de locatie te stappen?

--> Hoe lang duurt het om naar de locatie te fietsen?

Na je vragenronde focus je op de tekst onder de map.

Stel de volgende vragen.

- Hoeveel km is het naar de locatie?
- Wat staat er onder de km? (snelste route)
- Kan je nog een andere route kiezen? (ja, zie lichtgrijze wegmarkering)
- Hoe lang duurt deze alternatieve route?

Stap 5: Kies het vervoersmiddel 'openbaar vervoer'.

Stel de volgende vragen:

- Welke tram of bus kan je nemen naar de groenplaats?
- Om hoe laat komt deze tram of bus?
- Hoe lang doet de tram of bus erover?
- Waar moet je deze tram of bus nemen?

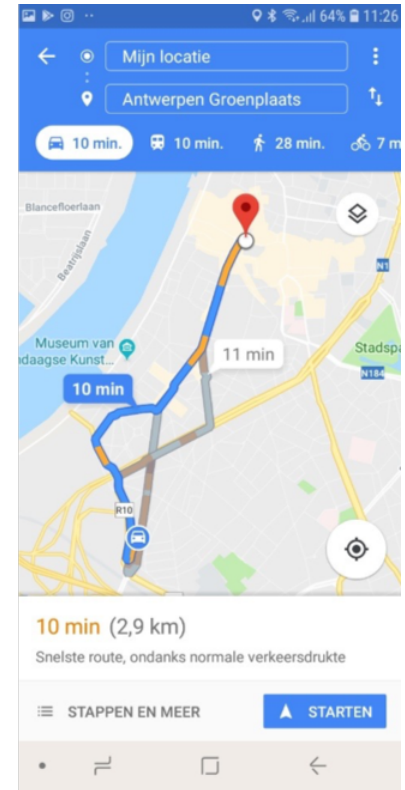
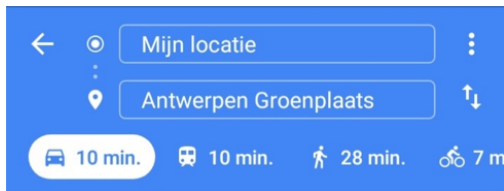
TIP: Onderschat niet hoe moeilijk het 'lezen' van Google Maps kan zijn voor je deelnemer of cliënt. Wie dit nog nooit gebruikt heeft is dit is vergelijkbaar met een nieuwe taal leren.

TIP: Heb je de werkvorm met de QR code gedaan? Ga dan met je groep of cliënt naar een bushokje van De Lijn waar ze de QR code kunnen scannen.

TIP: Stel voldoende controlevragen om te bepalen of iedereen alles begrepen heeft. Bijvoorbeeld: hoe lang is het stappen? Welke tram kan ik nog nemen? Hoeveel haltes doet de tram aan?... (zie educatief materiaal)

TIP: Heb je tijd? Ga dan effectief naar de locatie die je net in Google Maps hebt ingetikt. Door het 'echt' te doen leren je de deelnemers veel actiever en onthouden ze ook beter.

TIP: Ga je op uitstap met je groep? Ideaal om dan deze digikans te introduceren en je deelnemers actief te betrekken in de voorbereiding van deze uitstap.

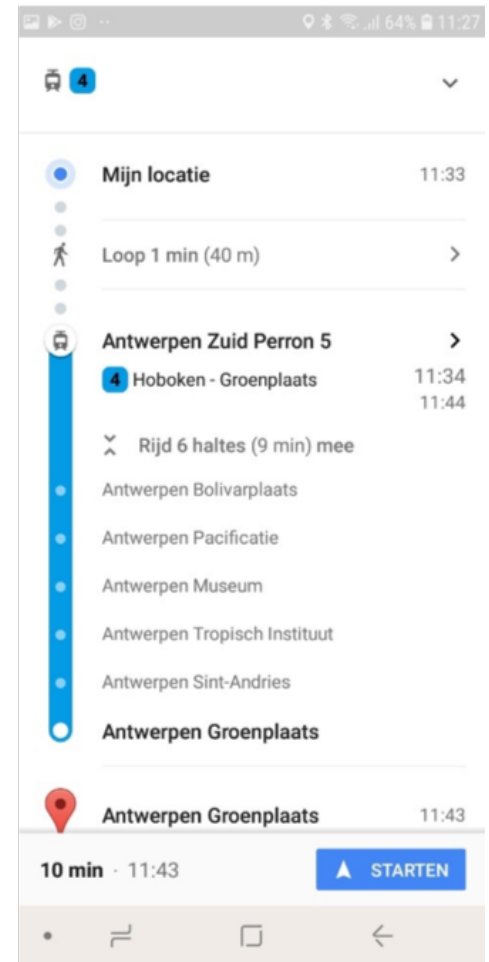
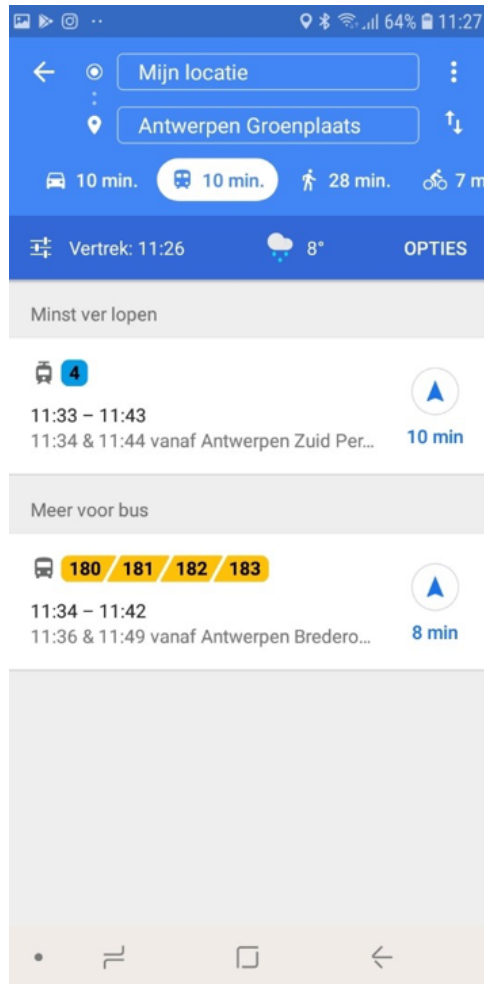


1. Druk op het tram symbool

2. Stel de volgende vragen

- Hoeveel haltes doet de tram aan?

- Hoe lang doet hij erover?



REFLECTIEVRAGEN VOOR DE BEGELEIDER

WAT HEB JE ERVAREN ALS MOEILIJK?

.....
.....

WAT GING GOED?

.....
.....

WAT HEB JE VAN JE DEELNEMERS GELEERD OVER HUN DIGITALE ERVARINGEN TIJDENS DEZE WERKVORM?

.....
.....

HEB JE NU EEN BETER ZICHT OP DE DIGITALE VAARDIGHEDEN VAN JE DEELNEMER?

.....
.....

WELKE AANPASSINGEN ZOU JIJ DOEN AAN DEZE WERKVORM ZODAT DEZE BETER BIJ JOUW GROEP AANSLUIT?

.....
.....